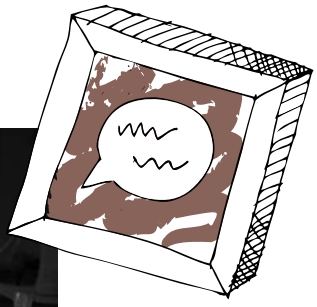
Estimulación temprana

Repasemos:

Al iniciar la reunión, demos la bienvenida y luego preguntemos a las y los participantes:

- ¿Quiénes pueden ayudarnos a recordar lo que conversamos en la reunión pasada?
- ¿Quiénes lograron hacer en su casa la actividad que pedimos al final de la reunión pasada? ¿Cómo les fue?
- ¿Qué preguntas o dudas han quedado después de practicar la actividad?



¿Qué vamos a aprender?

Sobre la importancia de la estimulación para el desarrollo físico, social, emocional y mental de la o el bebé.

DIALOGUEMOS: Vamos a ver unas fotos, para conversar sobre lo que conocemos de este tema.

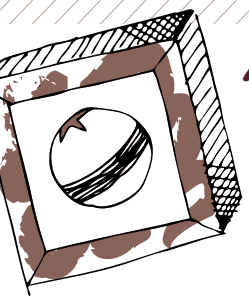
¿Qué cosas se pueden hacer para estimular a la o el bebé de 6 a 9 meses?

¿Por qué cree que es importante la estimulación temprana?





¿Qué habilidades deberían tener las y los bebés de 6 a 9 meses? ¿Qué cosas pueden hacer?



Actividad:
"Llenando la camisa"

Vamos a practicar varias actividades de estimulación temprana para ayudar en el desarrollo de una bebé de 6 – 9 meses.

¿Qué vamos a necesitar?

- **Lazo y ganchos de ropa**
- **Canasta**
- **Rotafolio**
- **Ropa de bebé de seis meses**
- **Camisa de una bebé de seis meses y de una niña de diez años**
- **Fichas con actividades de estimulación temprana**

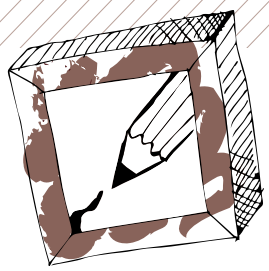
¿COMO LO VAMOS A HACER?

- Previamente a la reunión, colguemos en un lazo una camisa de una o un bebé de 6 meses y a la par una camisa de una niña o niño de diez años.
- Invitemos a las y los participantes que observen ambas camisas y preguntemos: ¿Qué debemos hacer para que la o el bebé crezca? ¿Qué cuidados debemos tener con la o el bebé, para que logre crecer, dejar de usar esta camisa pequeña y llegue a usar esta camisa grande?
- Preguntemos cómo podemos cuidar el desarrollo completo de la o el bebé, - tanto físico como mental, emocional y social.
- Saquemos una canasta llena con ropa de bebé de esta edad (6-9 meses). En el interior de la ropa, se ubican fichas con actividades específicas de estimulación temprana propicias para esta edad (ver ideas abajo). Cada participante escoge una prenda de la canasta, busca la ficha, cuelga la ropa y sigue las instrucciones en la ficha con una o un bebé invitado.
- Al finalizar la reunión, alguien del grupo agradece a la madre por permitir la participación de la o el bebé.

Ejemplos de actividades sugeridas para las fichas

- Colocarle una toalla debajo de su abdomen y mostrarle un juguete para estimularle a gatear.
- Acostarle boca arriba, cogerle de las manos y levantarle suavemente y poco a poco, hasta que se siente. Para enseñarle a mantenerse sentado acúñele con almohadas.
- Consiga recipientes de diferentes tamaños, apílelos uno sobre otro y deje que la o el bebé los bote.
- Repetirle sonidos…*La vaca dice...mu mu mu. El gato dice…miau…miau…miau. El perro dice…guau…guau…etc.*
- Narrarle cuentos cortos de manera divertida para que le llame la atención.
- Hacerle masajes suaves por todo su cuerpo mientras le canta.

Para finalizar:
¿Qué aprendimos hoy?



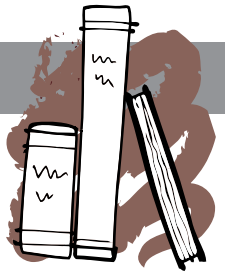
Ahora, repasemos lo que hemos discutido hoy.

- ¿Cómo se sienten después de esta reunión? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los dos puntos más importantes que han aprendido hoy?
- ¿Qué harán de manera diferente de acuerdo a lo que han aprendido en esta reunión?
- ¿Cuáles son los puntos que más les gustaron?¿Hay algunas cosas que no les gustaron?
- ¿Les quedó alguna duda, inquietud o pregunta sobre lo que hemos platicado?
- ¿Algo más que quieran compartir?

Para concluir, ¿Tienen alguna recomendación para mejorar esta reunión cuando se realice con otras personas? *(Hay que explicar que al contestar estas preguntas, los participantes estarán ayudando a que la reunión sea aún mejor en el futuro para otros padres y madres que tengan bebés)*.

Para hacer en casa:

Practicar las actividades de estimulación temprana que aprendieron con su bebé y compartir con otras madres algunas de las actividades sugeridas.



Información básica para la y el facilitador:

Conociendo más sobre la estimulación temprana:

Durante la segunda mitad de su primer año, las y los bebés aprenden a sentarse, desplazarse al otro lado del cuarto, y pararse. Cada logro requiere de una enorme cantidad de energía y de práctica. Al jugar, la o el bebé de 8 meses se muestra curioso sobre todo alrededor, pero al mismo tiempo, se concentra muy poco en una sola cosa y rápidamente pasará de una actividad a la otra. Dos o tres minutos, es el tiempo máximo que estará con alguna actividad. A los 6 meses, las y los bebés se comportan como si sus brazos y manos son uno solo. A los 8 o 9 meses, esos movimientos generalizados de los brazos se transforman en una gama de gestos. Son capaces de decir adiós con sus manos. A los 6 meses, agarran los objetos con toda la mano, como se agarra una cuchara.

Los objetos grandes los manejan con las dos manos, como si fueran un par de tenazas. A los 7 u 8 meses, comienzan a usar sus dedos pulgares para agarrar y sostener los objetos. Cerca de los 9 meses, se ha logrado desarrollar el motor fino, entonces ya pueden usar el dedo índice para señalar y apuntar.

Las personas responsables de su cuidado deben favorecer las oportunidades para que las y los bebés en esta etapa puedan moverse en ambientes seguros, y jugar con objetos apropiados. Las y los bebés tienen un inmenso deseo innato de hacer algo, todos estos nuevos logros físicos les brindan un gran sentido de independencia. Ahora las y los bebés ya no tienen que confiar en los adultos para que les muestren el mundo. Junto con esta independencia a nivel físico, también viene un aumento en la independencia emocional; las y los bebés desean y necesitan de apoyo y motivación emocional constante, mientras transitan por las dificultades y las emocionantes lecciones que son parte del proceso de crecimiento, la mayoría de las que se aprenden a través de los juegos.

Se debe motivar a las y los bebés a que usen sus manos para explorar una amplia gama de objetos. Toda nueva experiencia es divertida y llena de oportunidades de aprendizaje. Mientras van avanzando en el uso de sus dedos y de los pulgares, pueden manipular objetos más complejos. Es bueno facilitarles una caja de cartón grande con una colección de objetos naturales y del hogar descartados, como piedritas, conchas, semillas, carretes, cucharas, cajas de fósforos, juguetes y muñecas pequeñas. No obstante, se debe tener el cuidado de que los objetos no sean demasiado pequeños porque pueden metérselos en la boca, nariz u oídos. Las cosas para amontonar deben ser objetos del mismo tipo como bloques, tazas o canastitas para poner una encima de la otra. También se debe sacar a las y los bebés para que observen la naturaleza, hablarles sobre lo que les rodea como los arboles, flores y animales.

Otras actividades estimulantes son: conocer gente nueva, incluyendo a otras y otros bebés, darles nuevas comidas y sabores, así como nuevos sonidos y música.